

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №66 «ЗАБАВУШКА»

НЕКРАСОВА ТАТЬЯНА



ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИКБЕЗ

для детей старшего дошкольного возраста
7 - ого года жизни

Рабочая тетрадь



АВТОР – СОСТАВИТЕЛЬ



Некрасова Татьяна Викторовна,
воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ города Нижневартовска ДС №66 "Забавушка"

Некрасова , Т.В.

Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста 7 - ого года жизни / Некрасова Т. В; приложение к проекту по формированию основ финансовой грамотности у детей 7 - ого года жизни с ограниченными возможностями здоровья "Экономический ликбез", 2020. - 60 с.

Рабочая тетрадь, предназначена для детей старшего дошкольного возраста 7 - ого года жизни, является частью учебно - методического комплекта к проекту по формированию основ финансовой грамотности у детей 7 - ого года жизни с ограниченными возможностями здоровья "Экономический ликбез". Способствует закреплению полученного опыта в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности. Рабочая тетрадь содержит 53 заданий по 5 темам. В каждом блоке есть 1- 4 задания для закрепления в игровой форме знаний о потребностях, труде, деньгах и ценностях не материальных, семейном бюджете, а так же ситуации для переноса полученного опыта на реальный мир.

Работая по данной тетради, дети не только закрепляют знания об основах финансово грамотного поведения, но так же развивают внимание, память, воображение.

Рабочая тетрадь - это пособие не только для педагогов и детей, но так же для родителей и детей. Может быть использовано не только специалистами дошкольного учреждения, но и родителями, которые самостоятельно занимаются со своим чадом.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую тетрадь к проекту по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста «Экономический ликбез» автор: Некрасова Т. В.

Рецензируемая работа представляет собой учебно-методическое пособие – рабочую тетрадь по «Финансовой грамотности», предназначенное для детей старшего дошкольного возраста 7 – ого года жизни.

Данная рабочая тетрадь является вспомогательным систематизированным методическим материалом по формированию финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста.

По своей структуре учебно-методическое пособие Некрасовой Т. В. представляет собой рабочую тетрадь, представленная в учебно-методическом пособии к проекту по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста 7 – ого года жизни, рассчитана на один год, содержит 52 задания.

Материал соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет, подача дидактического материала преимущественно в игровой форме, наиболее доступной для детей, помогает прочно освоить полученный материал, позволяет значительно повысить интерес дошкольников к обучению, развивает внимание, логическое мышление и память.

Рабочая тетрадь по формированию основ финансово грамотного поведения у детей старшего дошкольного возраста «Экономический ликбез» подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В качестве особого достоинства этого учебно-методического пособия следует отметить интегративный и системный характер элементов его содержания. Основное содержание рабочей тетради структурировано по темам «Потребности», «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Семейный бюджет», «Полезные экономические навыки и привычки в быту»: и включает в себя задания, которые разбиты на тематические блоки

- решение и составление математических задач с элементарными денежными расчетами;
- обобщение и систематизирование новых знаний;
- выполнение творческих работ.
- игры с применением ИКТ.

Обращаться к рабочей тетради можно, как на разных этапах организованной деятельности, так и в совместной деятельности. В рабочую

ОГЛАВЛЕНИЕ

01

Потребности

Дети знакомятся и закрепляют знания о потребностях человека и взаимосвязи с миром финансов.

02

Труд и продукт труда (товар)

Закрепляем знания о взаимосвязи понятий труд, работа, продукт труда и заработок

03

Деньги и цена (стоимость)

Что такое деньги, откуда они берутся и для чего они нужны? Дети закрепляют знания о деньгах.

04

Семейный бюджет

Закрепляем навык планирования семейного (общего) бюджета с учетом потребностей каждого члена семьи, а не только личных (собственных).

05

Зов джунглей

Полезные экономические навыки и привычки в быту. Перенос опыта на реальные жизненные ситуации.



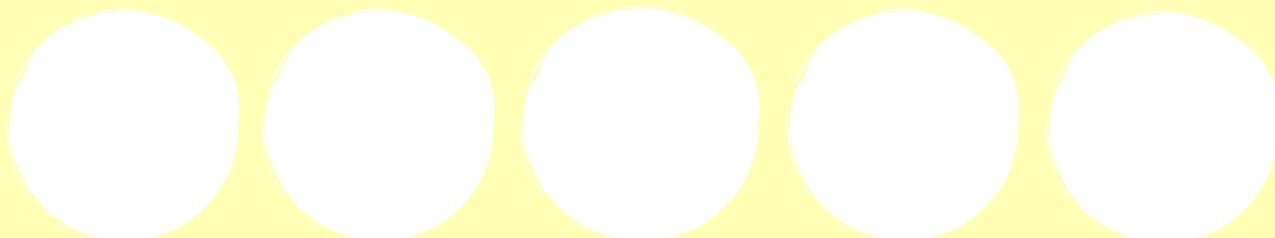
01

ПОТРЕБНОСТИ

Привет!

На каждой странице тебя ждут увлекательные задания!

Выполняй их аккуратно и получай за это «монетку» и в конце ты получишь свою первую зарплату!



1

«ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ»

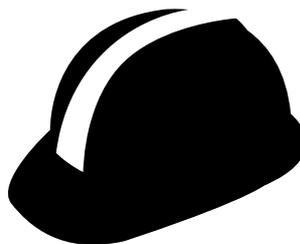
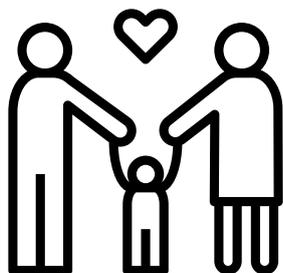
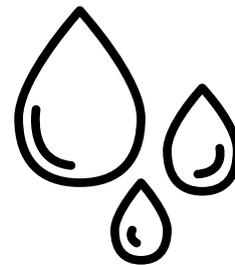
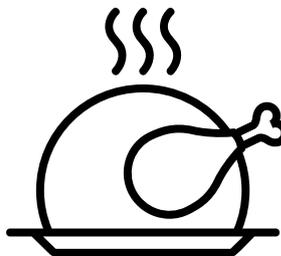
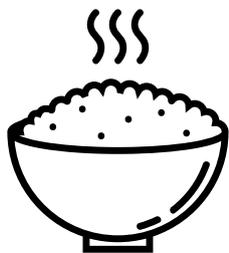
Раскрась пирамиду, карандашом красного цвета – потребности на первом месте, синим – на втором, зеленым – на третьем, желтым – на четвертом.



«РАСКРАСЬ ПОТРЕБНОСТИ»

Посмотри на раскраски внимательно. Раскрась пирамиду, карандашом красного цвета – потребности на первом месте, синим – на втором, зеленым – на третьем, желтым – на четвертом.

2



«НАЙДИ ПАРУ»

Рассмотри каждого героя внимательно. Помоги каждому герою найти то, в чём он нуждается. Соедини героя и предметы используя простой карандаш.

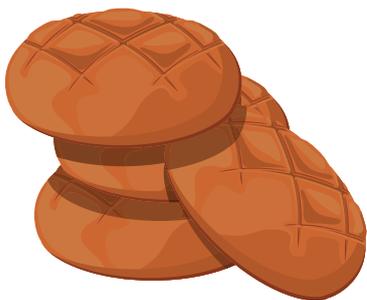
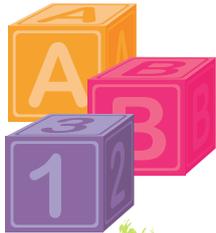
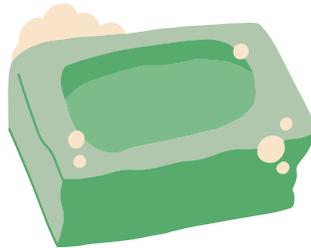
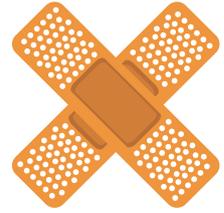
3



4

«СОБИРАЕМСЯ НА ДАЧУ»

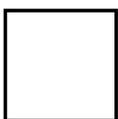
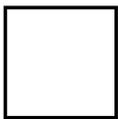
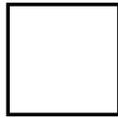
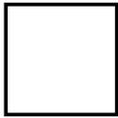
Монетка собралась на дачу, но не знает, что же ей может пригодиться. Обведи те предметы, которые пригодятся.



«ХОЧУ И НАДО»

5

Рассмотри каждую картинку внимательно, раскрась карандашом красного цвета квадраты под теми предметами, которые необходимы, а синим цветом под теми предметами, которые хочется, но без них можно обойтись..



6

«ВСЁ ПО ПЛАНУ»

Давай составим расписание дня. Но для этого нужно найти картинки: утро, день, вечер, ночь. Стрелками соедини режимные моменты с частями суток.



«ВСЁ ПО ПЛАНУ»

6

Давай составим распорядок дня. Но для этого нужно найти картинки: утро, день, вечер, ночь. Стрелками соедини режимные моменты с частями суток..



Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR- код и тебе откроется задание.

**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ**



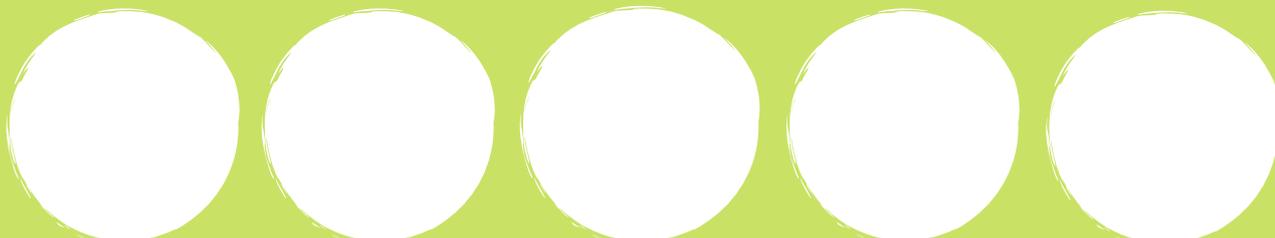
**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ**



Привет!

На каждой странице тебя ждут
увлекательные задания!

Выполняй их аккуратно и
получай за это «монетку» и в
конце ты получишь свою
первую зарплату!



«КТО СОЗДАЛ»

Рассмотри внимательно каждую картинку. Что из этого было создано руками человека, как ты думаешь? Обведи карандашом только те картинки, где изображено то, что является трудом человека.

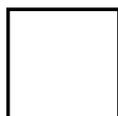
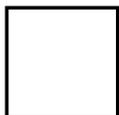
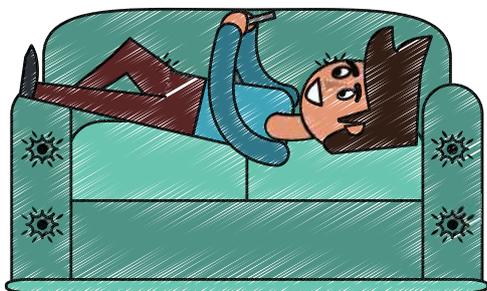
9



«ТРУДОЛЮБИЕ»

Герои на картинках чем-то заняты, рассмотри внимательно. Кто из героев ты можешь назвать трудолюбивым, а кто ленивый и тратит время напрасно. Нарисуй круг в тех квадратах, где герои трудолюбивы..

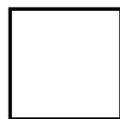
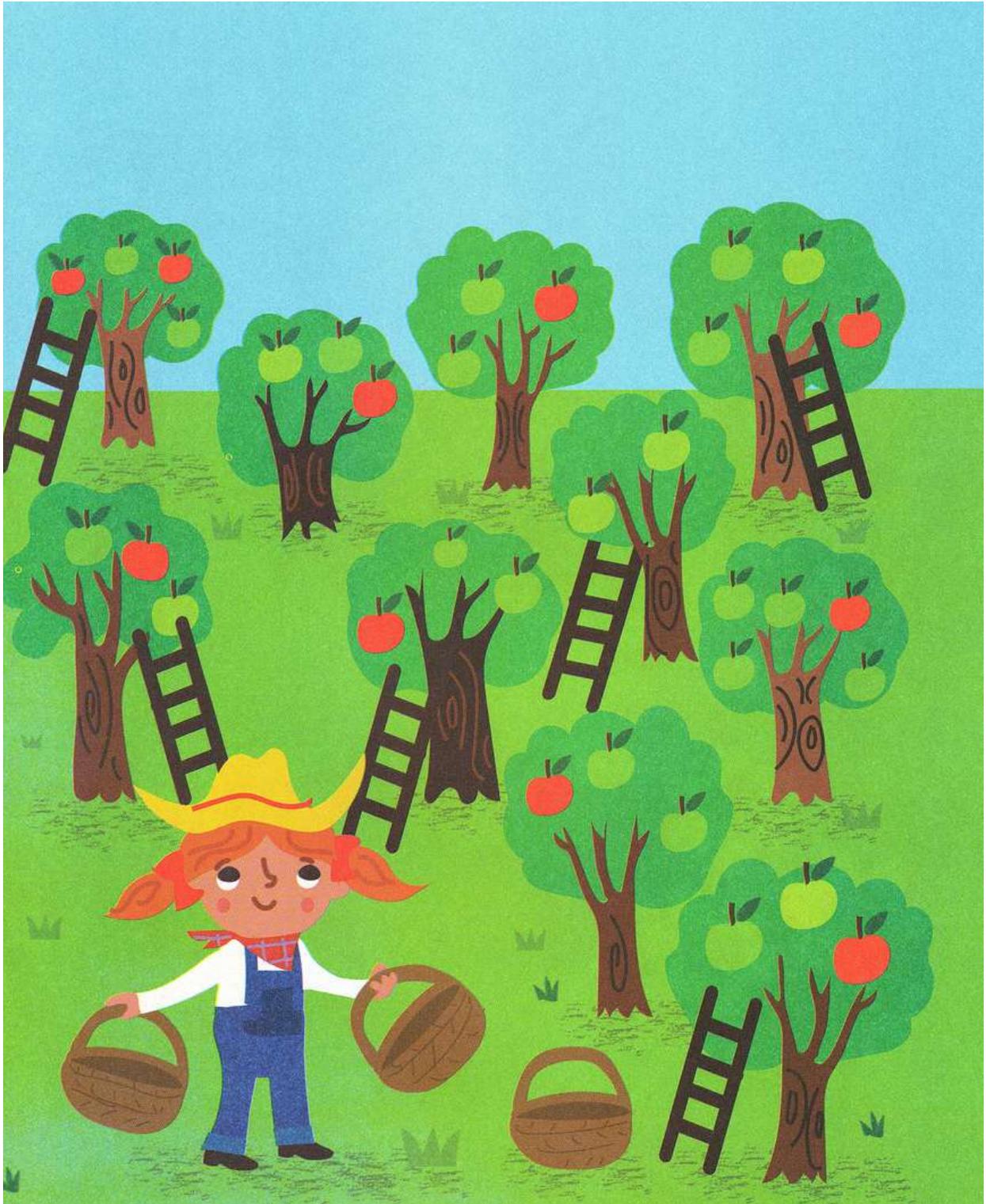
10



«СОБИРАЕМ УРОЖАЙ»

11

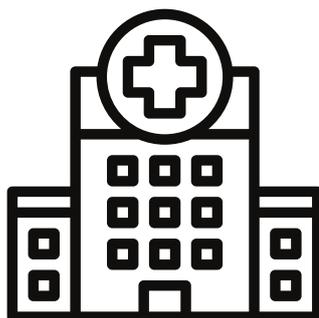
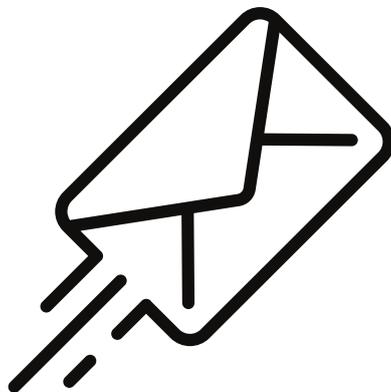
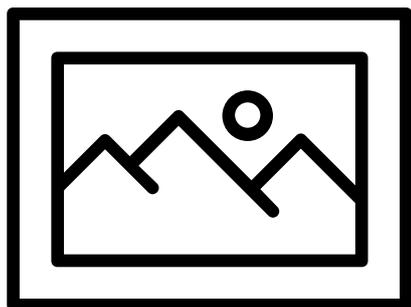
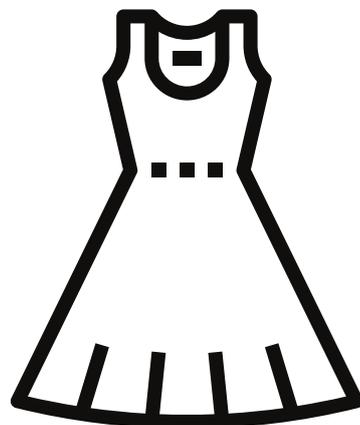
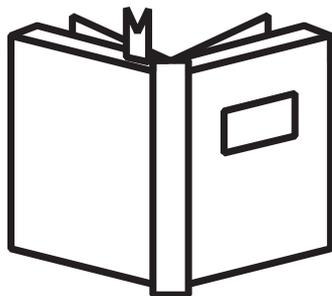
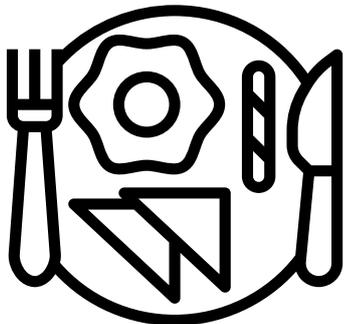
Перед тем, как яблоки попадают на прилавки в магазины, их нужно вырастить, а затем собрать. Давай, поможем Маше собрать яблоки. Каких яблок больше? Зеленых или красных? Запиши свои ответ.



«ПОВАРЁНОК»

Каждая профессия важна, у каждой профессии есть продукт труда. Какой продукт труда будет у повара? Раскрась только те картинки, которые будут являться продуктом труда повара. Посмотри на другие предметы, а а результатом какой профессии являются эти товары?

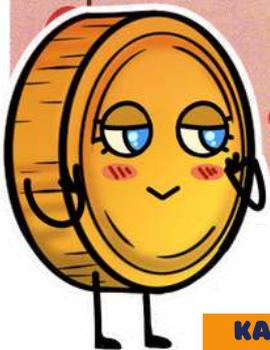
12



13

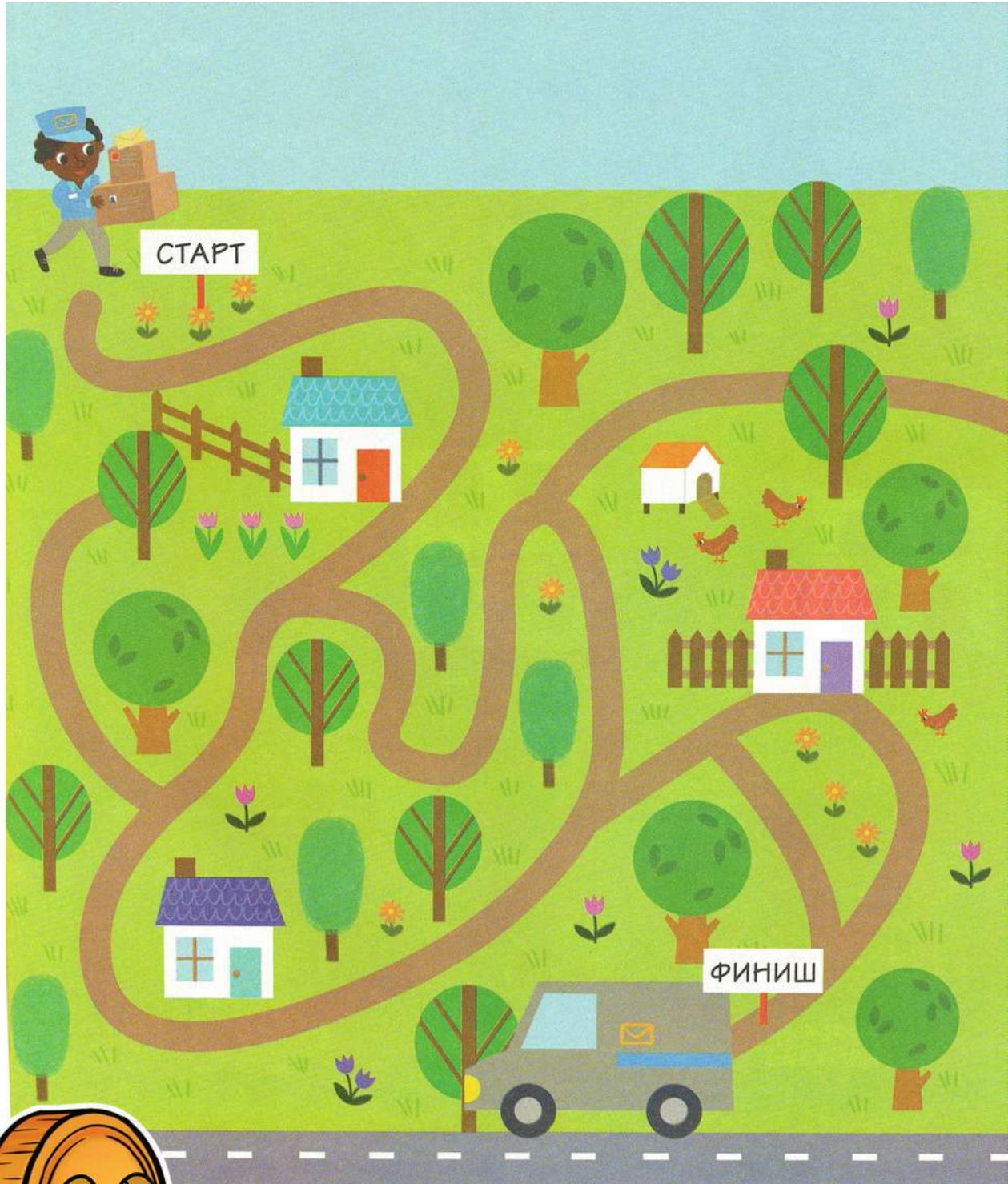
«ГОТОВИМ ДЕСЕРТ»

Попробуй себя в профессии повара, приготовь десерт. Соедини точки следуя за цифрами, посмотри, что же у тебя получится. Придумай название этому десерту.



КАКОЙ КРАСИВЫЙ ДЕСЕРТ! МНЕ ОЧЕНЬ ПОНРАВИЛСЯ, ТЫ МОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЕГО ВМЕСТЕ С МАМОЙ И ПРИСЛАТЬ МНЕ ФОТОГРАФИИ. ПРИНОСИ ФОТОГРАФИИ В ДОУ, ДЕЛИСЬ С ДРУЗЬЯМИ!

Рассмотри картинку и посчитай, сколько посылок нужно доставить почтальону, помоги ему выполнить работу. Как ты думаешь, как вид транспорта помогает почтальону доставлять почту адресатам? **14**



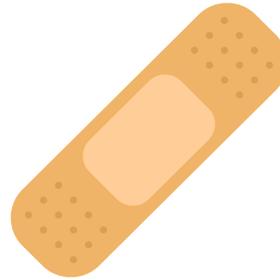
--	--	--	--

КАК ЖЕ МНОГО ПОСЫЛОК ДОСТАВИЛ ПОЧТАЛЬОН. А СКОЛЬКО ПОСЫЛОК ДОСТАВИЛ ТЫ? ЗАКРАСЬ НУЖНО КОЛИЧЕСТВО КВАДРАТОВ, КОТОРОЕ БУДЕТ РАВНОЕ ЧИСЛУ ДОСТАВЛЕННЫХ ПОСЫЛОК.

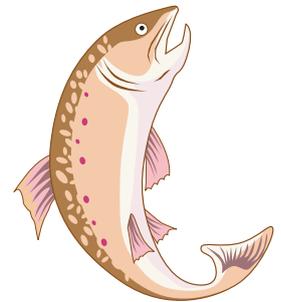
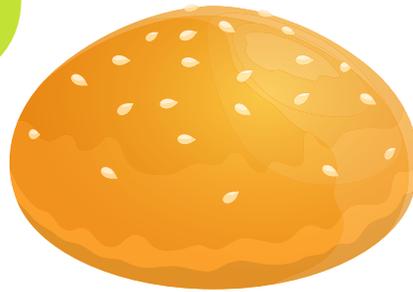
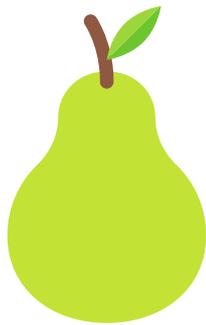
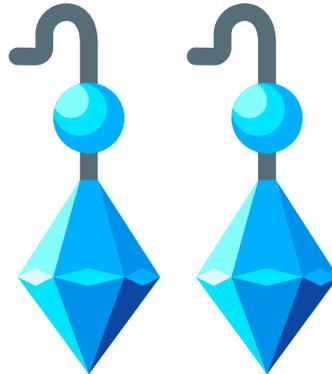
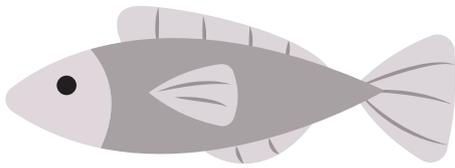
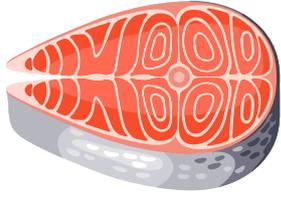
15

«МАГАЗИНЫ»

Как много товаров, но в каком же магазине они продаются? Соедини товары с магазинами, в которых они могут продаваться.



Магазин игрушек – красным цветом, аптека – синим цветом, магазин рыбы и морепродуктов – зеленым цветом, магазин овощей и фруктов – оранжевым цветом.



16

«Найди ошибку»

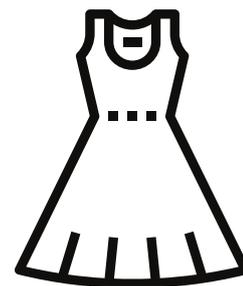
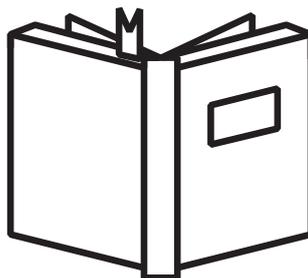
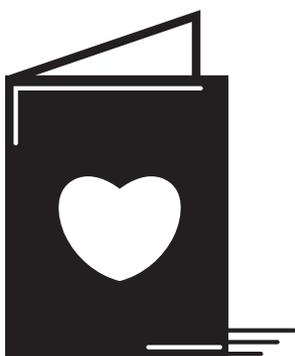
Художник допустил ошибку. Найди все ошибки и запиши количество ошибок в квадрат. Смотри внимательно!



«ПОДАРОК»

17

Когда ты хочешь пойти на день рождения, то готовишь подарок. Рассмотрите картинки, какой из подарков ты мог бы сделать своими руками? Раскрась этот подарок. Кому бы ты хотел его подарить?

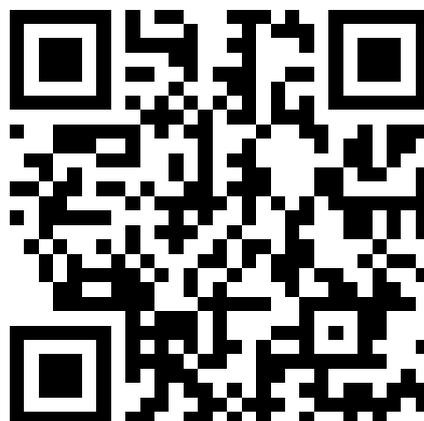


Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR – код и тебе откроется задание.

**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ**



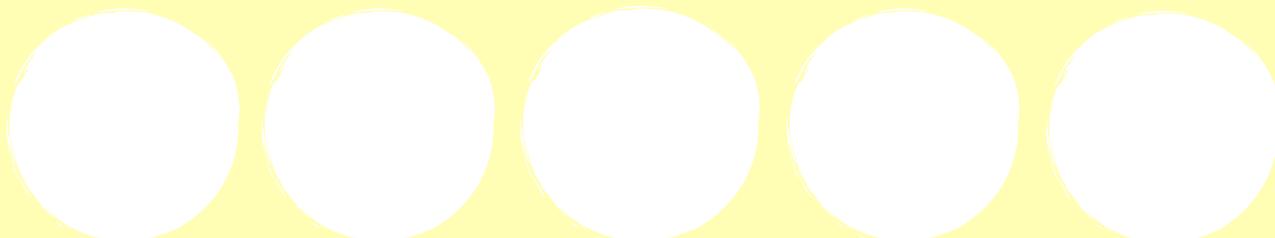
**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ**



Привет!

На каждой странице тебя ждут увлекательные задания!

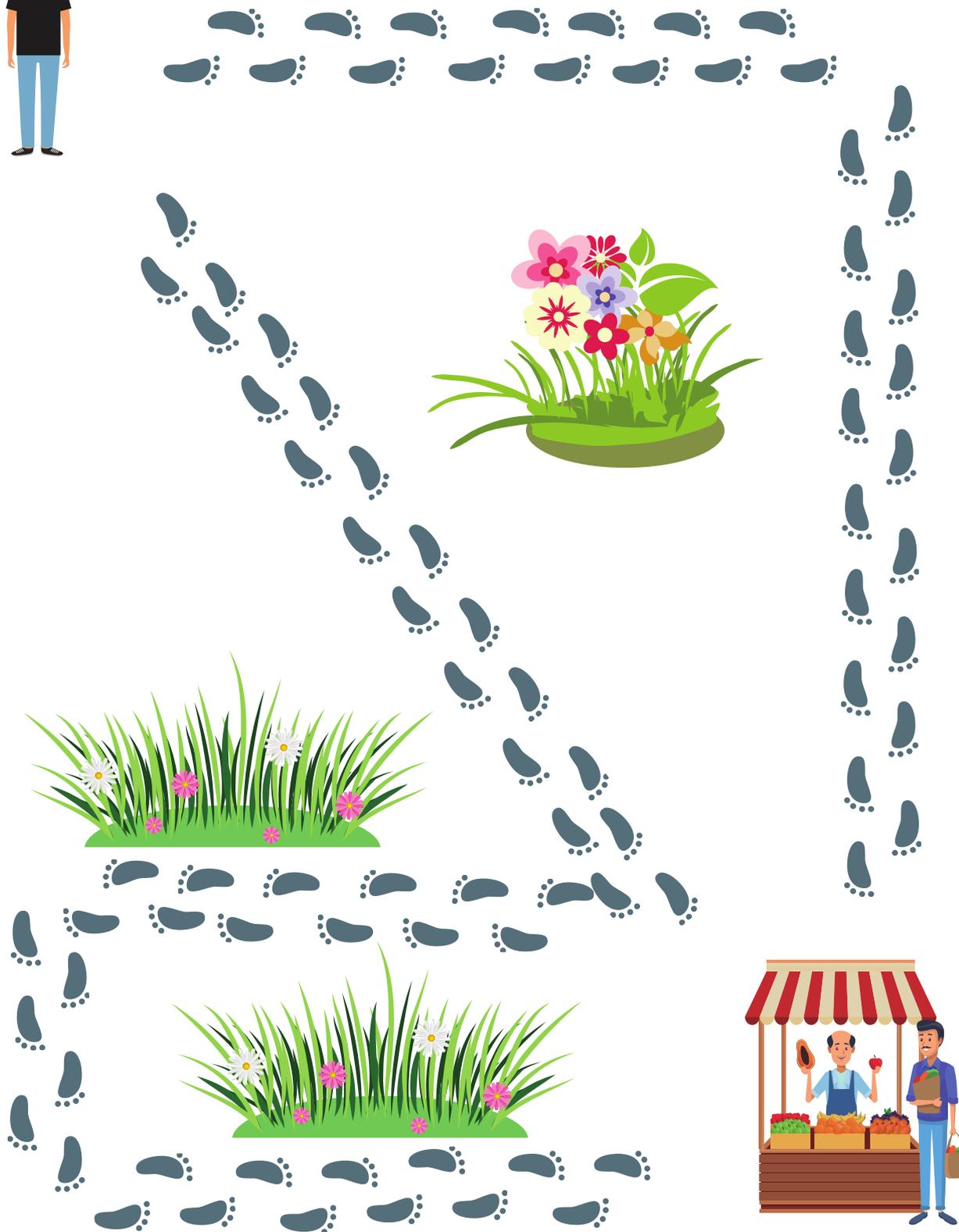
Выполняй их аккуратно и получай за это «монетку» и в конце ты получишь свою первую зарплату!



«ДОРОГА»

19

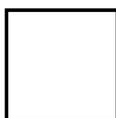
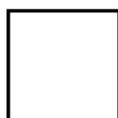
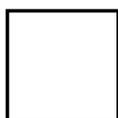
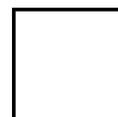
Чтобы дойти до магазина с продуктами есть 3 пути. Найди самый короткий.
Обведи его красным карандашом.



20

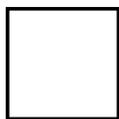
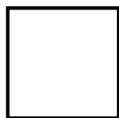
«ДЕНЬГИ»

Посмотри на банкноты и монеты разных стран. Найди среди них монеты и банкноты нашей страны, нарисуй круг в квадрате.



«ДЕНЬГИ»

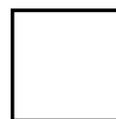
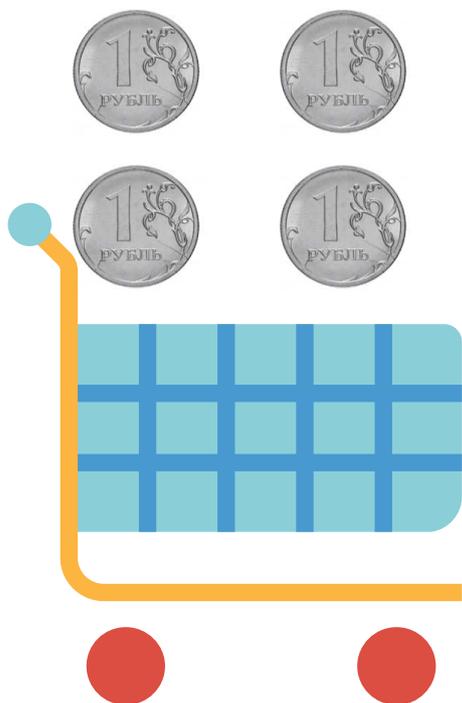
Посмотри на банкноты и монеты разных стран. Найди среди них монеты и банкноты нашей страны, нарисуй круг в квадрате.



«НА КАССЕ»

21

Сколько денег у тебя есть? Купи только то, на что у тебя хватит денег. Запиши, сколько денег ты отдал на кассе. Закрась красным цветом ценники продуктов, которые ты купил.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.



○ 1 РУБ.

«ДОЛЖНИК»

22

Посмотри внимательно. Петя взял вещи в долг, но забыл у кого что взял. Помоги ему вернуть вещи владельцам.. Соедини вещи с владельцем..



«МОНЕТЫ»

23

Как много монет! Обведи монеты достоинством 1 рубль - красным цветом, 2 рубля - синим цветом, 5 рублей - зеленым цветом, а 10 рублей - желтым!

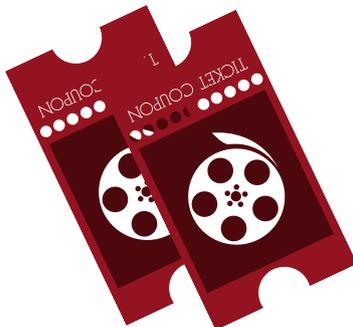


«В КИНО»

24

Петя захотел пойти в кино со своей сестрой. Почитай сколько стоят 2 билета в кино, сколько денег у Пети и сколько денег у его сестры. Сколько денег ему нужно взять в долг у своей сестры? Запиши количество.



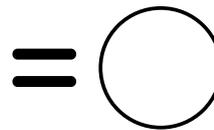
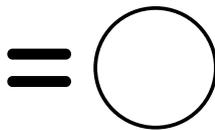
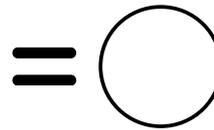
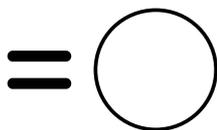




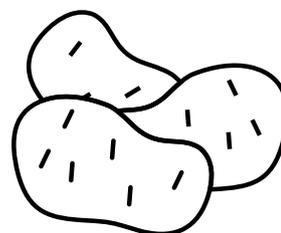
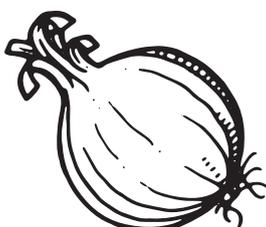
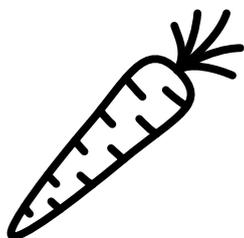
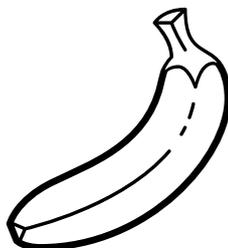
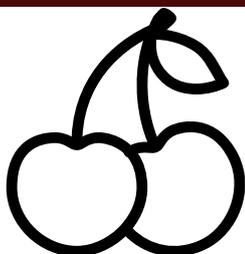
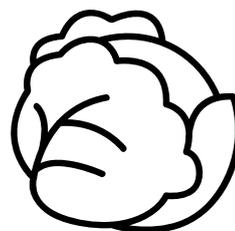
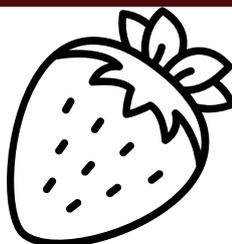
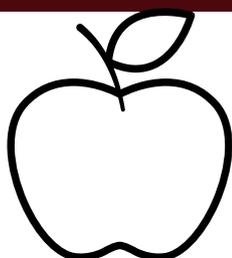
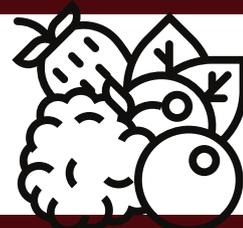
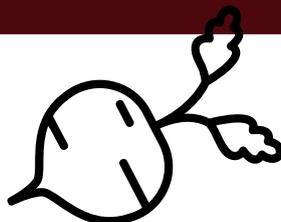
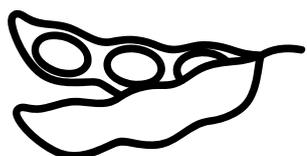
25

«КОШЕЛЁК»

В каждом кошелек лежит несколько монет. Посчитай сколько денег лежит в каждом кошельке. Запиши результат.



На прилавке лежат фрукты, овощи и ягоды. Раскрась то, что лежит на втором месте, на четвертом месте. На каком месте находится капуста? Раскрась её зеленым цветом.



27

«ВСЕМУ СВОЁ МЕСТО»

Р«В копилку складывают монеты, а в кошелёк банкноты. Соедини монеты с копилкой, а банкноты с кошельком.



«ВСЕМУ СВОЁ МЕСТО»

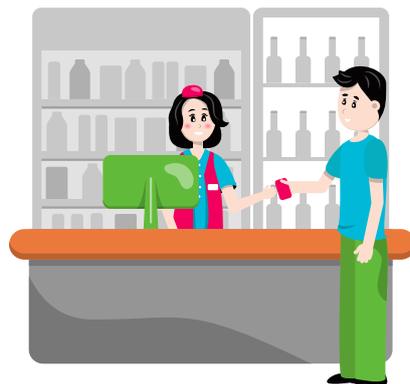
В копилку складывают монеты, а в кошелёк банкноты. Соедини монеты с копилкой, а банкноты с кошельком.



«БАНКОВСКАЯ КАРТА»

28

Рассмотри внимательно каждую картинку. Где можно использовать банковскую карту? Обведи те картинки, где человек верно использует банковскую карту. А человек в черном? Можно ли ему доверить свою карту? Если он не ее владелец?*



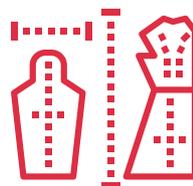
Рассмотри внимательно. Стрелочкой красного цвета соедини картинки и банковскую карту, где деньги будут поступать на счёт банковской карты. Обведи синим цветом те картинки, где деньги будут "уходить" со счета .



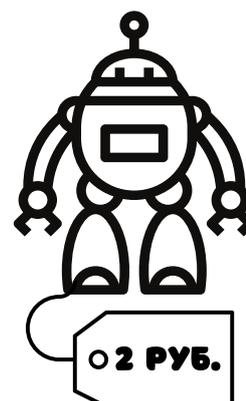
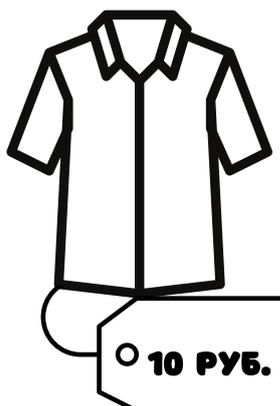
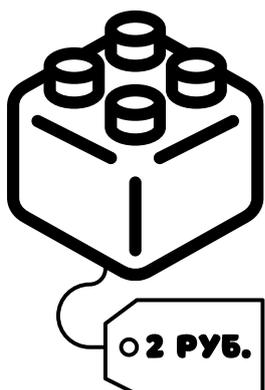
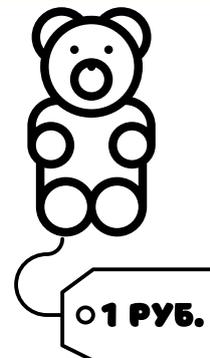
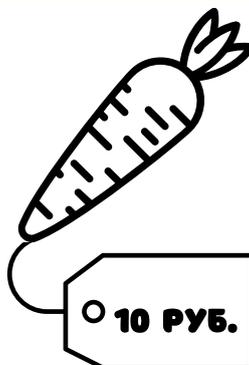
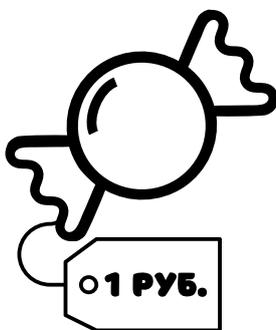
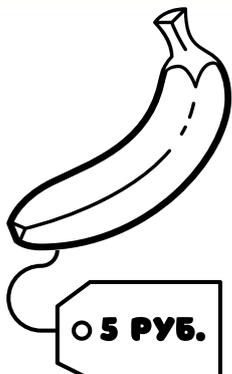
«ЦЕНА ТОВАРА»

30

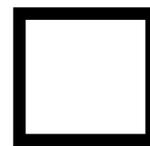
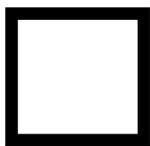
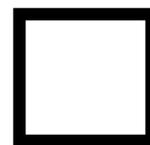
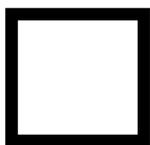
Посмотри на труд швеи и повара. Давай поможем определить сколько будет стоить продукт их труда. Посмотри сколько стоит каждый этап, ингредиент. Запиши олученный результат на ценник.



Рассмотри внимательно, сколько что стоит. Раскрась синим цветом предметы, которые можно купить за 1 рубль, красным цветом за 2 рубля, зеленым цветом – за 5 рублей, желтым цветом – 10 рублей.



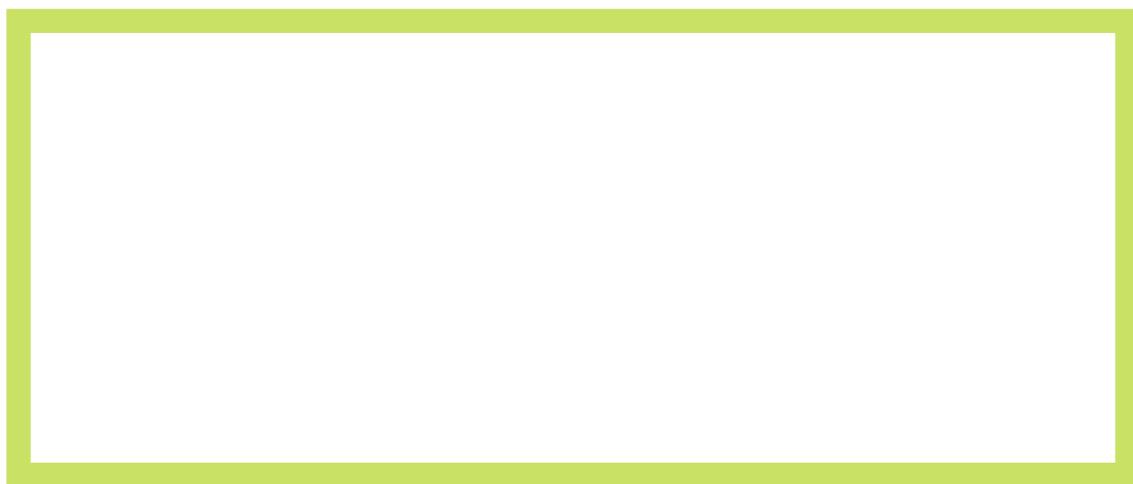
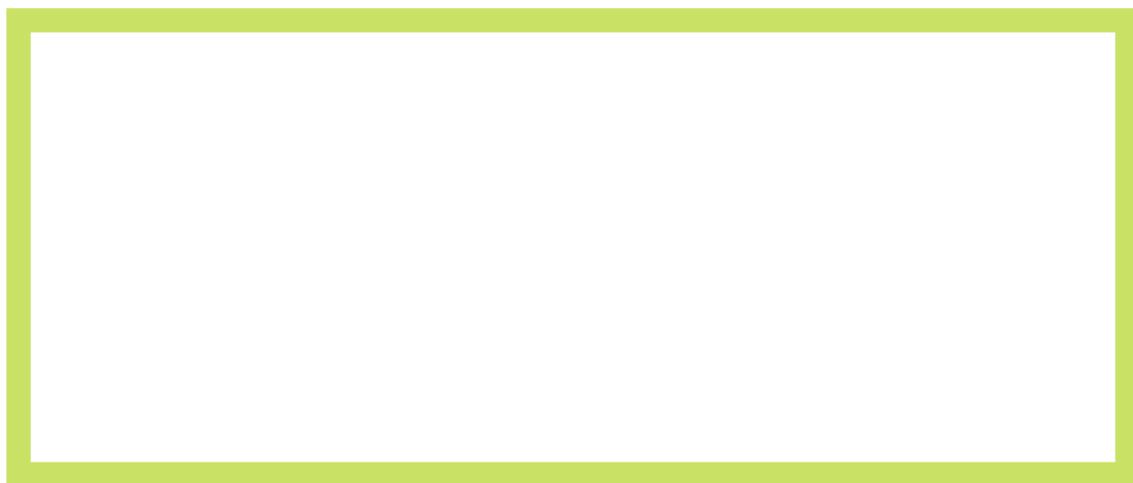
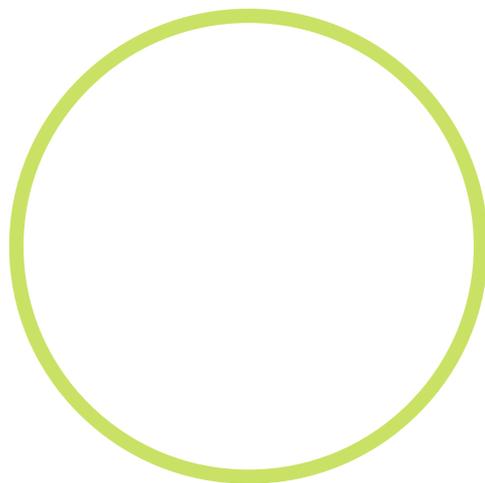
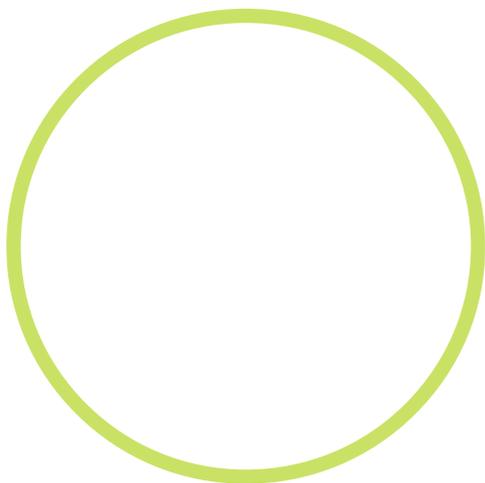
В каждом кошельке лежит несколько монет. Посчитай сколько денег лежит в каждом кошельке. Запиши результат.



33

«ВАЛЮТА»

Теперь ты знаешь какие бывают деньги, и ты можешь придумать свою!
Нарисуй свою!



Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR – код и тебе откроется задание.

**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ**



**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ**



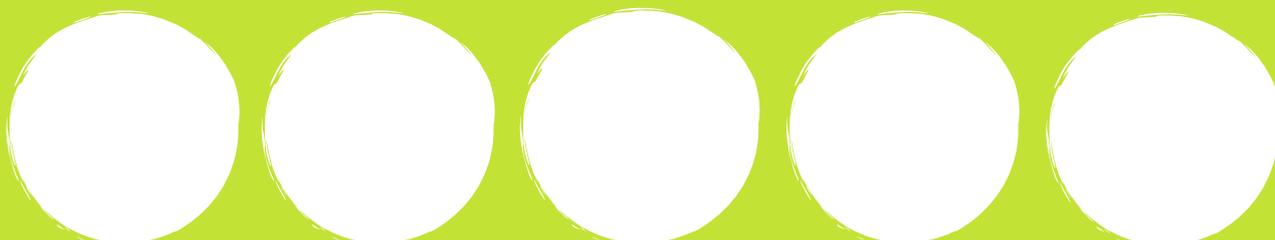
04

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

Привет!

На каждой странице тебя ждут
увлекательные задания!

Выполняй их аккуратно и
получай за это «монетку» и в
конце ты получишь свою
первую зарплату!

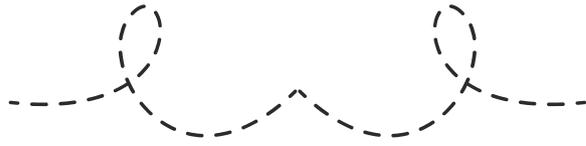


04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«НА РАБОТУ»

35

Каждый член семьи приносит в семейный бюджет свой вклад. Помоги каждому члену семьи дойти до места работы, иначе будут финансовые потери.

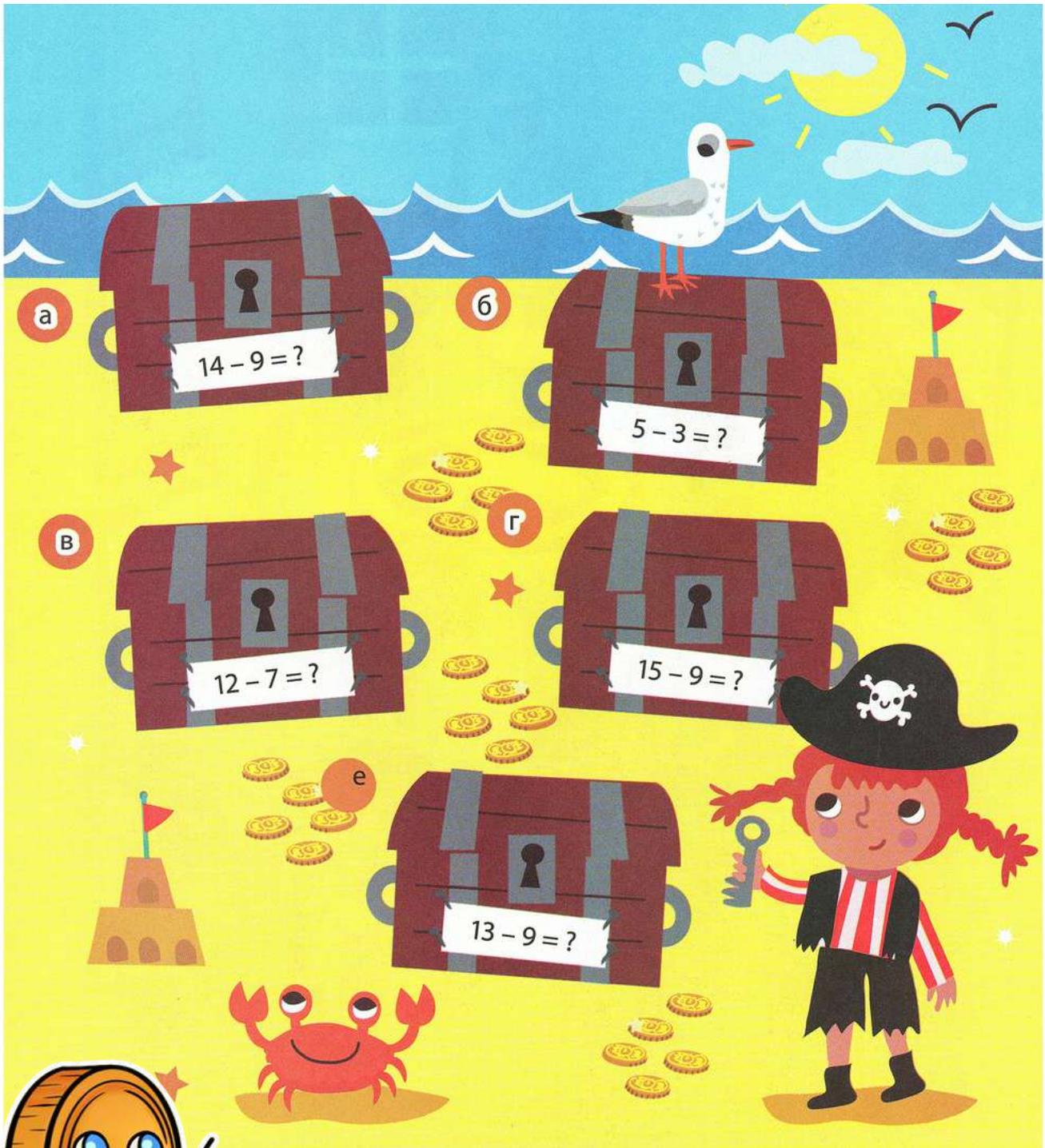


04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

36

«КАРТА СОКРОВИЩ»

Иногда деньги выигрывают в лотереях или возможно, находят клад. Маша, играя в пиратов нашла 5 ящичков с кладом. Но чтобы открыть сундук, нужно решить примеры.



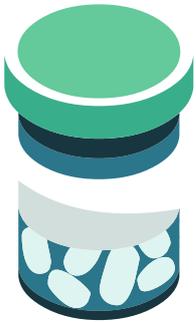
КАКОЙ КРАСИВЫЙ КЕКС! МНЕ ОН ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ! ТЫ МОЖЕШЬ ПРИГОТОВИТЬ ЕГО ДОМА С МАМОЙ! ПРИСЫЛАЙ МНЕ ФОТОГРАФИИ, ПОСМОТРИМ С ДРУЗЬЯМИ.

04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«ЗАБОЛЕЛ»»

37

Мальчики заболели, каждому из нужна помощь. Соедини каждого из них с тем предметом, который им сможет помочь.



«ПОТЕРЯШКИ»»

38

Много бусин было рассыпано, а среди них затерялись монеты. Найди каждую монету и обведи ее карандашом.



04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

39

«ЗАРАБОТАТЬ – ТРАТИТЬ»

Рассмотри картинки. Кто из членов семьи зарабатывает, а кто тратит? Отметь красным цветом тех, кто тратит.



40

«ГДЕ ХРАНЯТ ДЕНЬГИ»

Зачеркни то места, где нельзя хранить деньги.

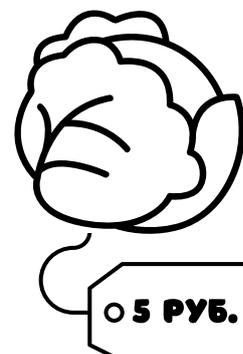
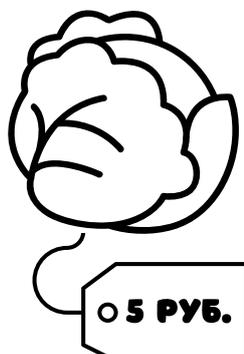
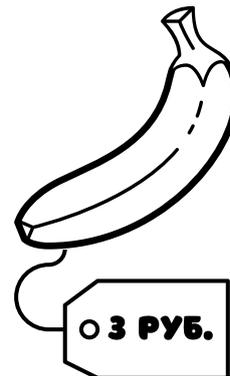
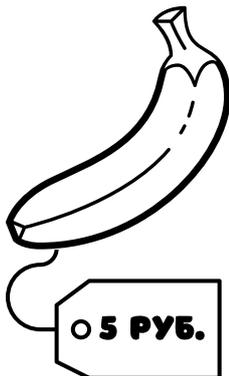


04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«ГДЕ ВЫГОДНО»

Посмотри на яблоки, бананы, кубики. Они могут продаваться в магазине, на рынке, в магазине у дома. Где цена будет выгоднее и почему? Закрась красным цветом тот ценник, который самый выгодный для покупки.

41



04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«ЭКОНОМИМ С УМОМ»

42

Если бережно относиться к вещам, то они могут долго прослужить. Но что же это, дети навели беспорядок в обуви. Помоги маме найти пары. Обведи их и запиши, сколько пар обуви ты нашел.



04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«В МАГАЗИНЕ»

43

Два покупателя собрали корзинки. Лиля покупает фрукты, а Пётр – овощи. У кого из них есть лишнее в корзинке? Зачеркни то, что не нужно.

Время покупок

Лиля покупает фрукты,
а Пётр — овощи. У каждого
в корзине есть то, чего там
не должно быть. Угадай,
что это?



04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

44

«КОПИМ»

Каждый из ребят о чём – то мечтает, кто из них поступает правильно? Раскрась облако мечты в любой цвет у того ребенка, который добьется достигнет своей мечты.

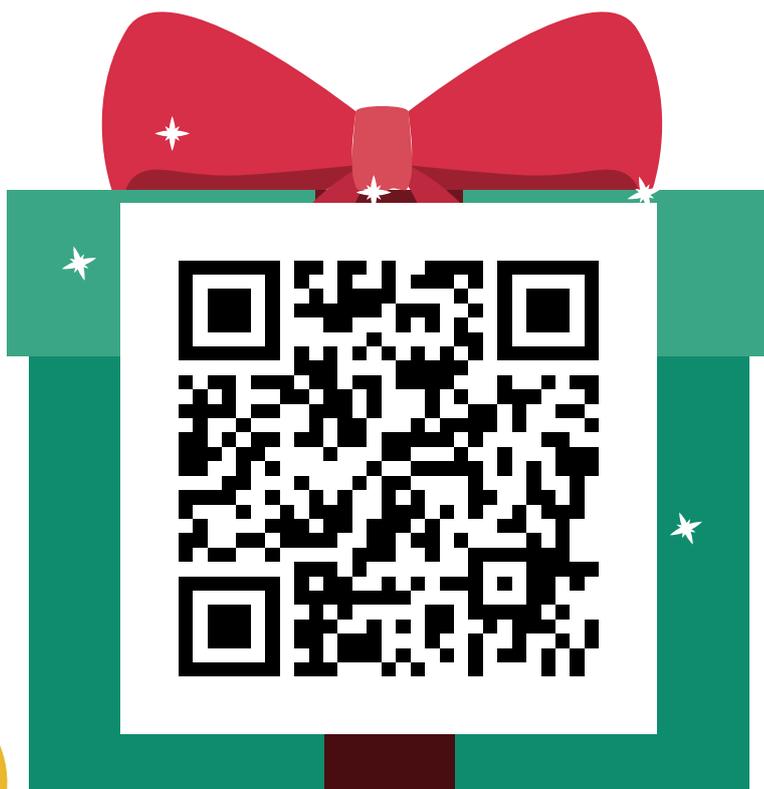


04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«НОВЫЙ ГОД»

Вот и пришел наш любимый праздник – Новый год. Давай же посмотрим, какие подарки можно сделать своими руками и что для этого понадобится.

45



04 СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

«БЮДЖЕТ»

46

В каждое семье взрослые планируют траты. Давай же поможем им с этой задачей. У тебя есть 10 монет. Распредели монеты так, чтобы хватило на всё: за дом мы платим 2 монеты, протек кран, ремонт – 2 монеты. Сколько монет у тебя осталось? Запиши в квадрат. Эту сумму ты отложишь на отпуск.



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○



□

Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR – код и тебе откроется задание.

**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ**



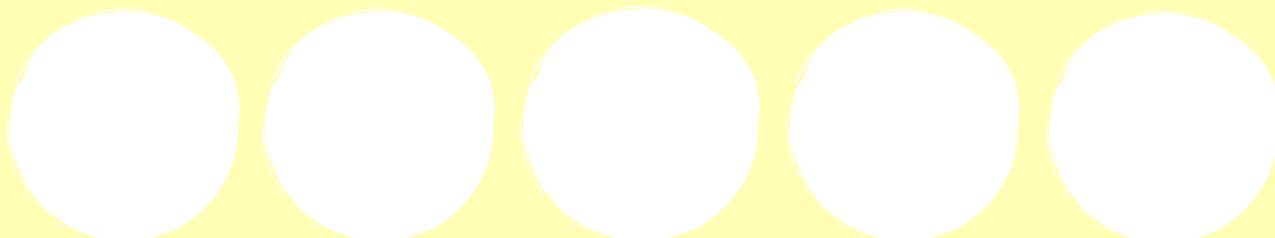
**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ**



Привет!

На каждой странице тебя ждут
увлекательные задания!

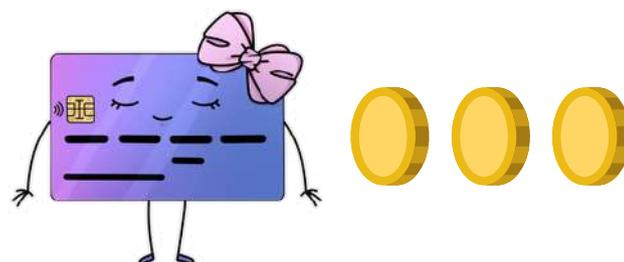
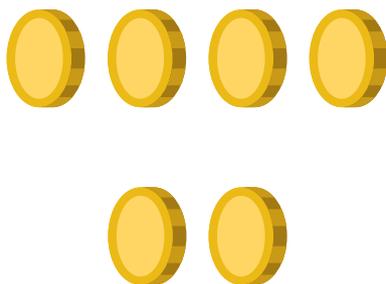
Выполняй их аккуратно и
получай за это «монетку» и в
конце ты получишь свою
первую зарплату!



«У КОГО СКОЛЬКО»

Посчитай, сколько у каждого ребенка сбережений в копилке, запиши ответ. Кого из них больше и почему?

48

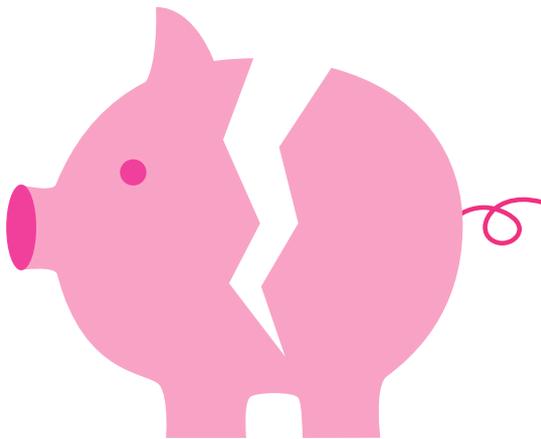
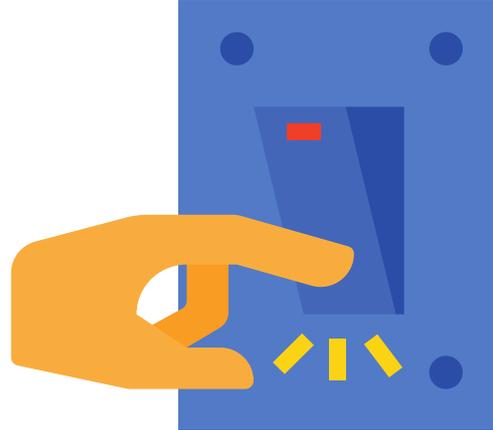
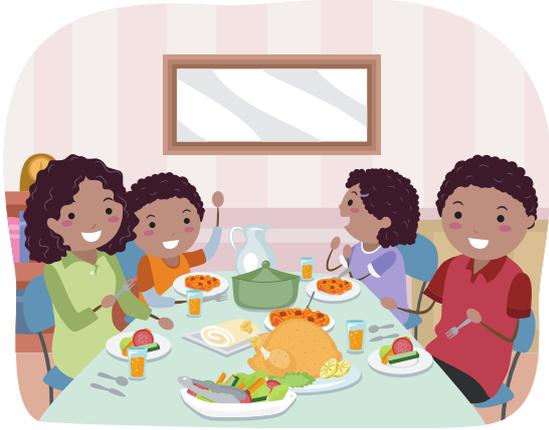


05 ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ

49

«ЭКОНОМИМ В БЫТУ»

Рассмотри картинки внимательно. На какой из них мы помогаем экономить, а на какой тратим. Синим карандашом те картинки, на которых экономим. А красным, где тратим.



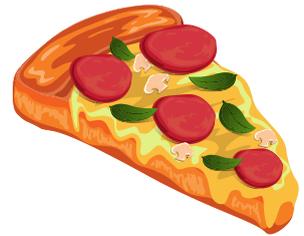
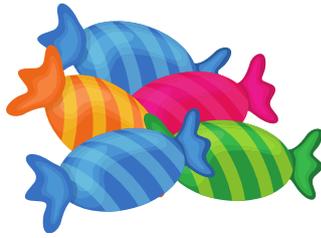
Найди все предметы, которых по 4 подряд. Обведи и запиши количество в квадраты.



51

«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»

Какие продукты выгодно покупать для здоровья? А какие е навредят? Помогает ли нам экономить здоровое питание? Обведи нужные продукты.

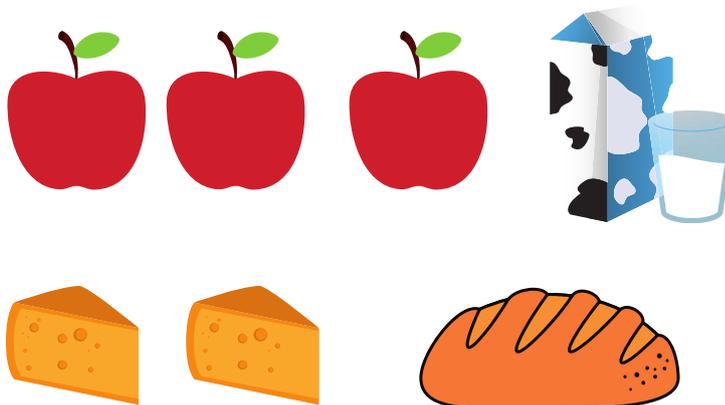
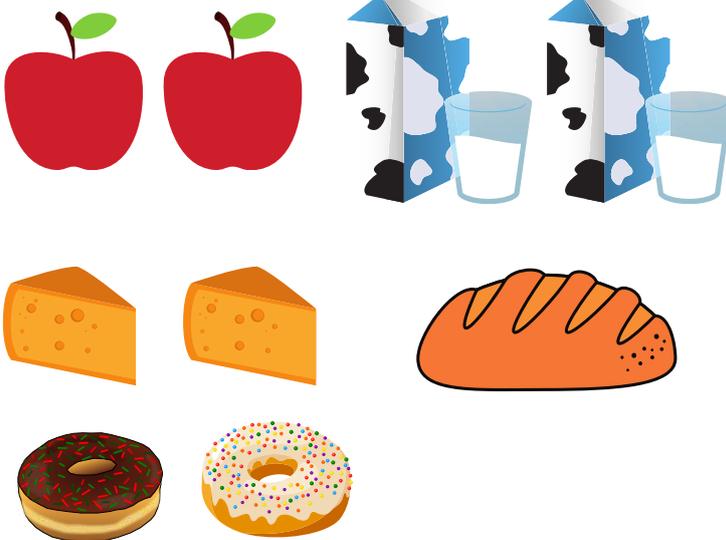


05 ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ

«ПРОДУКТОВАЯ КОРЗИНА»

52

Мама и папа после работы зашли в магазин. У каждого из них были одинаковые покупки? Чья продуктовая корзина дороже и почему? Запиши стоимость каждой корзины, если каждый продукт будет стоить 1 монету.

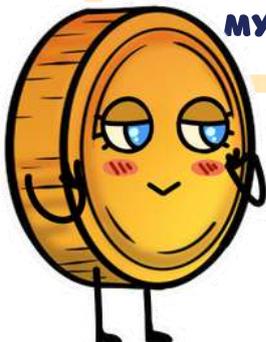


Чтобы поиграть в веселые игры, тебе понадобится помощь мамы и мобильный телефон. Наведи камеру на QR – код и тебе откроется задание.

**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-
КОД И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ**



**НАВЕДИ КАМЕРУ
ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД
И ПЕРЕХОДИ ПО
ССЫЛКЕ, ПОСМОТРИ
МУЛЬТФИЛЬМ**



КОГДА Я ВЫРОСТУ

«ЦЕЛЬ»

54

Подумай, а не чтобы тебе хотелось накопить сбережения? Где бы ты копил: дома в копилке или в банке на сберегательном счету? Нарисуй свою копилку мечты.





2019-2020

НЕКРАСОВА Т.В.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 66
"Забавушка"