

Эссе «Диалог о будущем образования»

Образование прошлого готовило специалистов, умеющих что-то «делать», сегодня нужны специалисты, умеющие «думать», а завтра нужны будут специалисты, умеющие «учиться».

Слово «будущее» всегда вызывает волшебные и футуристичные ассоциативные фантазии у человека. Космические корабли, электронная бумага, летающие автомобили. Однако каждое «завтра» — это уже будущее.

Наше поколение живет в эпоху перемен, когда вершится настоящее с перспективой и верой, что будущее будет лучше, чем сегодня.

Последние события в мире показали нам, что произойдут глобальные изменения во всех сферах жизни, в том числе и в образовании. Основным источником этих перемен будет не сама система образования, а запрос современного общества и смежные с ней быстро развивающиеся направления: экономика, цифровые технологии, медицина.

Прогресс идёт вперёд и не дает нам шанса смотреть в далекое будущее, мы живем здесь и сейчас, решаем вопросы по мере поступления. Мы знаем, что любимые перемены воспринимаются тяжело. Говорить о том, что прогресс нужно остановить - нельзя, это неизбежно, это уже происходит с нами, как и невозможно управлять этим процессом всецело. Время диктует меняться и расти параллельно с изменениями, ибо потом эту волну будет трудно поймать. Осознание скорости дает возможность увидеть необходимость адаптации к новым реалиям.

Сегодня общество понимает, что учеба — это процесс, состоящий не из отдельных частей, а целостный: закончились те времена, когда люди уделяли определенный отрезок времени для получения новых знаний. Процесс получения новых знаний является непрерывным, а уровни образования построены по принципу преемственности: дошкольное, школьное, профессиональное.

Будущее образование будет восприниматься как потребность, необходимая для человека в течение всей жизни. Такой подход заставит изменить систему образования, и в первую очередь, дошкольное образование.

С момента рождения человек начинает учиться и осваивать новое. Первым педагогом каждого ребёнка является родитель. И если сейчас информационная сеть переполнена знаниями, созданными «толпой» и не всегда эти знания на профессиональном уровне, то в будущем родители будут иметь доступ к апробированным и систематизированным знаниям по обучению и воспитанию. Дошкольное образование будет являться приоритетным у родителей будущего, создавая преемственность между домом, внешним миром и образовательной организацией, т.е. делая образовательный процесс инновационным и эффективным.

Но не один прогресс не обходится без проблем, в будущем нас ожидают этические проблемы, а также проблемы здоровьесбережения нового поколения.

Сохранить и укрепить здоровье будущих дошкольников является главной задачей будущих педагогов и их родителей. Все чаще и чаще предстоит делать выбор между «вредно для здоровья» и «полезно для знаний».

Перед педагогами в дошкольных образовательных организациях стоит задача проработки образовательной системы, способной интегрировать ребенка в современный быстро изменяющийся мир знаний и информации с учетом комплексного подхода. Будущая система дошкольного образования будет создавать процесс обучения и воспитания, где обучают не столько педагоги, сколько созданная пространственно-развивающая среда. Ребёнок, как субъект образовательного процесса, сможет получать знания, умения, навыки в условиях ближайшего развития и восприятия окружающей действительности с учетом интеграций.

Педагогическая деятельность – неотъемлемая часть системы образования. Будущее образование затрагивает не только ребенка, но и всех педагогов, участвующих в образовательном процессе дошкольников. Не все педагоги сегодня используют информационно-цифровые технологии в обучении детей, но в будущем это затронет каждого в учреждении страны, позволяя расширять пространственно-развивающую среду: единые образовательные платформы, ресурсы в интернете, анимацию, робототехнику и т. д.

Размышляя о будущем, мы говорим об информационных технологиях: планшет, персональный компьютер, ноутбук, интерактивная доска – экран, все это технологии, внедряемые сегодня и в перспективе. Как обучить ребенка робототехнике, не используя технологии, которые непосредственно входят в данное направление? Иных вариантов нет.

Кадровое обеспечение образования будущего выйдет на качественный уровень, где актуальность знаний будет соответствовать времени. Для целенаправленного повышения уровня квалификации и саморазвития педагогического сообщества будет создано всемирное онлайн-пространство: онлайн-курсы, онлайн-экзамены, цифровые учебники - все это позволит непрерывно повышать педагогическую компетентность каждому педагогу, передавать свой педагогический опыт молодым.

Сможет ли автоматизированная информационно - цифровая среда полностью исключить присутствие человека?

– Нет, у человека было, есть и будет то, чего нет у технологий, – души, любви, теплоты, доброты. Даже в далеком будущем невозможно представить технологию, способную заменить истинный талант и творчество на основе любви к своему делу.

Будущее образования – это проработанная информационно-цифровая, пространственно-развивающая среда как средство для достижения цели: повышение качества образования в целом, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

*Некрасова Татьяна Викторовна,
воспитатель МАДОУ г. Нижневартовска
ДС №66 «Забавушка»*